



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică aplicată în psihologie (Analiza datelor 2)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ dr Daniela Ionescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ dr Daniela Ionescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris Proiect de seminar	2.7 Regimul disciplinei	ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual	45				
3.8. Total ore din planul de învățământ	56				
3.9. Total ore pe semestru	56				
3.10. Numărul de credite	6				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala curs cu videoproiector

6 Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R2, R3, R4, R8)

Cunostinte	● analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare. [R2] ● explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice. [R2] ● formulează cu pertinență ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare. [R2] ● identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică. [R4]
Abilitati	● analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare. [R3]
Responsabilitate și autonomie	● menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu. [R8]

7. Conținuturi

7. 1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în statistică	Prezentare ppt, dezbateri	
2. Concepte fundamentale	Prezentare ppt, dezbateri	
3. Statistici descriptive – analiza frecvențelor	Prezentare ppt, dezbateri	
4. Statistici descriptive – indicatori sintetici ai distribuției	Prezentare ppt, dezbateri	
5. Statistica inferențială – concepte fundamentale 1	Prezentare ppt, dezbateri	
6. Statistica inferențială – concepte fundamentale 2	Prezentare ppt, dezbateri	



8. Testul t pentru eșantioane independente	Prezentare ppt, dezbatere	
9. Testul t pentru eșantioane dependente	Prezentare ppt, dezbatere	
10. Analiza de varianță	Prezentare ppt, dezbatere	
11. Coeficientul de corelație liniară Pearson	Prezentare ppt, dezbatere	
12. Teste neparametrice pentru date nominale	Prezentare ppt, dezbatere	
13. Teste statistice pentru date ordinale	Prezentare ppt, dezbatere	
14. Strategia analizei statistice a datelor	Prezentare ppt, dezbatere	

Bibliografie obligatorie:

Popa, M. (2008). Statistică pentru psihologie – teorie și aplicații SPSS. Polirom, Iași.

Bibliografie recomandată:

Popa, M. (2010). Statistici multivariate aplicate în psihologie. Polirom, Iași.

Sava, F. A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică. ASCR, Cluj-Napoca.

Clocotici, V., & Stan, A. (2000). Statistică aplicată în psihologie. Editura Polirom, Iași.

Howitt, D., Cramer, D., Popescu, C., & Popescu, A. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie: versiunea 16 și versiunile anterioare. Polirom

7. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicarea principiilor statistice în diverse contexte de cercetare	Exerciții aplicative	
Aplicații SPSS pentru analiza și interpretarea datelor	Exerciții aplicative	

Bibliografie obligatorie:

Popa, M. (2008). Statistică pentru psihologie – teorie și aplicații SPSS. Polirom, Iași.

Bibliografie recomandată:

Popa, M. (2010). Statistici multivariate aplicate în psihologie. Polirom, Iași.

Sava, F. A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică. ASCR, Cluj-Napoca.

Clocotici, V., & Stan, A. (2000). Statistică aplicată în psihologie. Editura Polirom, Iași.

Howitt, D., Cramer, D., Popescu, C., & Popescu, A. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie: versiunea 16 și versiunile anterioare. Polirom

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrul didactic deține experiență în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina
Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie).
Correspondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R3 (RAI 3) → Cfct3 – Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cadrul demersului



psihologic;

R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal;

R8 (RAI 8) → CF4 – Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;

- în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
- în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
- în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din cercetare psihologică și analiza datelor.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Stăpânirea informațiilor teoretice relevante	Examen scris	100%
Seminar/laborator	- cunoaștere și înțelegere; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.		
Standard minim de performanță			
Cunoașterea principiilor teoretice în statistică			
Abilitatea de a analiza și interpreta corect date statistice			
Elaborarea corectă a unui proiect aplicat pe o tematică specifică domeniului studiat			
Minim nota 5 la examenul scris.			

Data completării

29.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

29.09.2026

Semnătura directorului de departament

.....